

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы теории общественной географии»**

**По направлению подготовки – 05.03.02 «География»**

**Профиль подготовки – «Территориальное развитие»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Курс 2**

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544 н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86 н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 01 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой географии и туризма



И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии


Института естественных наук



С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель изучения дисциплины «Основы теории общественной географии»* – дать основы знаний по теории, истории и методам общественной географии как фундаментальной науки, способствовать формированию у будущих специалистов-географов основных понятий, категорий, законов и закономерностей территориальной организации общества, пространственной дифференциации природной среды, населения и его хозяйственной деятельности, раскрыть суть географических процессов и явлений.

*Основные задачи* изучения дисциплины «Основы теории общественной географии»:

- осознать содержательную сложность и структурное содержание общественной географии, разность между объектом и предметом её исследований;
- изучить подходы к структуризации общественной географии различными учеными;
- овладеть знаниями основных этапов исторического развития общественной географии в мире и в своей стране;
- усвоить главные понятия и категории общественной географии, в частности суть основного понятия «геопространственная организация общества»;
- ознакомиться с главными теориями и концепциями этой научной дисциплины;
- ознакомиться с системой методов исследований общественной географии, их классификациями;
- определить перспективные направления развития общественной географии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Основы теории общественной географии» относится к профессионально-ориентированному циклу дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания*: содержания школьного курса общественной географии;
- *умения*: работать с текстом, анализировать, делать выводы и обобщения, выполнять графические и схематические построения;
- *навыки*: работы с учебной литературой, библиографией.

Содержание дисциплины является начальным курсом в изучении цикла дисциплин общественно-географической направленности и служит основой для освоения дисциплин «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «Региональная социально-экономическая география мира», «Социально-экономическая география России», «Методы и методики общественно-географических исследований».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p>ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований. Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях. Владеет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности.</p>
<b>Профессиональные</b>		
<p>ПК-4. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-4.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач. ПК-4.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования. ПК-4.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p>	<p>Знает: методы комплексных географических исследований, основные отрасли экономики и мирового хозяйства; их основные географические закономерности, факторы размещения и развития. Умеет: применять методы</p>

		<p>комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.          Владеет навыками: географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; практическими навыками и методиками определения факторов размещения отраслей хозяйства, их основных географических закономерностей</p>
--	--	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы теории общественной географии» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны *знать*:

- различные подходы к определению объектно-предметной области общественной географии;
- место общественной географии в системе географических наук, ее научный статус и связь с экономическими, социологическими, историческими науками, демографией, этнографией, статистикой и тому подобное;
- структуру общественной географии по разным авторам;
- методы исследования общественной географии, их систематизацию и классификацию;
- этапы развития мировой общественной географии;
- основные общественно-географические организации, центры и школы в мире и в стране;
- основные термины, понятия и категории общественной географии;
- главные законы и закономерности геопространственной организации общества;
- главные теории и концепции общественной географии.

*уметь*:

- различать общий и конкретный объекты исследования общественной географии;
- выявлять закономерности развития общественно-географических исследований;
- определять роль различных факторов в формировании и развитии общественной географии в России;
- определять и обосновывать основные понятия общественной географии;

- выявлять свойства, отношения и процессы территории, раскрывать их сущность;
- анализировать общественно-географические связи, отношения и процессы;
- характеризовать общественно-географическое положение определенной территории по видам и уровням жизнедеятельности общества, оценивать его качественно и количественно;
- объяснять понятие «территориальная организация» и «размещение»;
- анализировать формы территориальной организации общества;
- анализировать практическое значение общественно-географического районирования;
- выявлять и характеризовать разные уровни географического разделения труда, его причины и факторы.

*обладать навыками:*

- определять объект и предмет конкретного общественно географического исследования;
- характеристики различных видов общественно-географического положения;
- выбора необходимых методов для конкретного общественно-географического исследования;
- использования понятий и терминов общественной географии при изучении других дисциплин этого цикла.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

*общепрофессиональных (ОПК):*

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-3);

*профессиональных (ПК):*

готовностью реализовать профессиональные знания в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-4).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	<b>108</b> (3 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	<b>28</b>	-
Лекции	10	-

Семинарские занятия	–	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	–	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	–	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>76</b>	<b>--</b>
Контроль самостоятельной работы	4	-
<b>Форма аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### *Раздел 1. Теоретико-методические аспекты общественной географии.*

**Тема 1. Введение в общественную географию (объект, предмет, содержание, структура общественной географии, ее место в системе географических наук, связи с другими науками, функции)**

Введение. Объект и предмет исследования. Общие объекты исследования общественной географии. Конкретные объекты исследования общественной географии. Предмет исследования общественной географии. Структура общественной географии. Классификация общественно-географических дисциплин. Связи общественной географии с другими науками. Функции общественной географии.

### **Тема 2. Краткая история развития общественной географии в мире**

История развития мировой общественной географии. Периоды развития общественно географии. Классический период развития общественной географии. Новый период развития общественной географии. Новейший период развития общественной географии.

История отечественной общественной географии. Стихийно-описательный этап (с античных времен до конца XV ст.). Целенаправленно-описательный этап (XVI–XVII вв.). Хозяйственно-статистический этап (XVIII в. – конец XIX в.). Экономико-географический этап (конец XIX в.–60-е гг. XX в.). Этап экономический и социальной географии (70–80-е гг. XX ст.). общественно-географический этап (с 1990-х гг. по текущее время).

### **Тема 3. Методологические основы и методы общественно-географических исследований**

Понятие метода, методологии и методики исследования. Группирование методов общественной географии. Общеполитические методы в общественной географии. Общенаучные методы в общественной географии: традиционные и современные. Конкретно-научные методы в общественной географии: междисциплинарные и специальные.

#### **Тема 4. Понятийно-терминологическая система «территория»: свойства, отношения и процессы**

Главное понятие в общественной географии. Территория: определение понятия, виды территорий. Понятийно-терминологическая система «территория». Свойства территории (природные, общественные – демографические, экономические, социальные).

Природные свойства территории. Природные условия, природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Природопользование и его виды. Классификации природных ресурсов: природно-географическая, экологическая, экономическая, комбинированная (матричная), природно-общественная, экономико-географическая, обобщенная классификация природных ресурсов (по И.Я. Блехцину и В.А. Минееву), систематика природных ресурсов по Н.Ф. Реймерсу. Оценка природных условий и ресурсов.

Пространственные свойства территории (метрические и топологические). Функции территории: экономические, социальные, политические, экологические, информационные.

#### ***Раздел 2. Основные термины, понятия и категории, концепции и теории, законы и закономерности общественной географии***

#### **Тема 5. Общественно-географическое положение как общественно-географическая категория. Виды общественно-географического положения**

Географическое положение: определение понятия, виды. Экономико-географическое положение: определение понятия, план характеристики, особенности ЭГП, его оценка. Геополитическое положение: определение понятия, план характеристики, особенности ГПП, его оценка. Политико-географическое положение: определение понятия, виды. Общественно-географическое положение.

#### **Тема 6. Концепция геосистем в общественной географии**

Сущность системного подхода в географии. Понятия «система» и «геосистема». Свойства систем. Пространственные и часовые параметры геосистем. Объективные, субъективные и абстрактные геосистемы. Структура геосистем, их связи и отношения. Функции геосистем. Понятие «территориальные системы», их сущность. Виды территориальных систем, распространенные в общественной географии.

#### **Тема 7. Территориальная организация общества как общественно-географическая категория**

Понятия «состав», «структура», «организация». Сущность понятия «территориальная организация общества». Концепция территориальных структур. Типы территориальных структур.

Формы территориальной организации (точечная, узловая, линейная, ареальная). Территориальная организация промышленности и ее формы. Территориальная организация сельского хозяйства и его формы.

Территориальная организация транспорта и его формы. Территориальная организация социальной сферы и ее формы. Территориальная организация населения и формы его размещения по территории.

### **Тема 8. Географическое разделение труда как общественно-географическая категория**

Общественное и географическое разделение труда: содержание понятий. Экономические выгоды географического разделения труда. Условия и факторы географического разделения труда. Виды и масштабы географического разделения труда. Международное разделение труда. Географическая интеграция труда.

### **Тема 9. Общественно-географическое районирование как общественно-географическая категория**

Соотношение понятий «ареал», «зона», «район», «регион». Сущность общественно-географического районирования, его понятийно-терминологический аппарат. Факторы, принципы и критерии процесса общественно-географического районирования. Стадии (уровни) развития общественно-географического района.

Виды общественно-географического районирования: отраслевое; межотраслевое; интегральное (экономическое, социально-экономическое, эколого-экономическое).

Классификация интегральных общественно-географических районов: по общественному значению, масштабу территории, количеству населения; по уровню общественного развития; по направлению и уровню специализации человеческой деятельности; по уровню комплексно-пропорционального развития.

### **Тема 10. Размещение производительных сил как общественно-географическая категория**

Производительные силы: понятие, структура. Размещение производительных сил как общественно-географическая категория. Виды размещения производительных сил. Предпосылки размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Закономерности размещения производительных сил. Формы организации производительных сил.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в общественную географию (объект, предмет, содержание, структура общественной географии, ее место в системе географических	2	1

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	наук, связи с другими науками, функции). Развитие общественной географии в мире.		
2.	Методологические основы и методы общественно-географических исследований	1	1
3.	Понятийно-терминологическая система «территория»: свойства, отношения и процессы	1	2
4.	Общественно географическое положение как общественно-географическая категория	1	-
5.	Концепция «геосистем» в общественной географии	1	-
6.	Территориальная организация общества как общественно-географическая категория	1	-
7.	Географическое разделение труда как общественно-географическая категория	1	-
8.	Общественно-географическое районирование как общественно-географическая категория	1	-
9.	Размещение производительных сил как общественно-географическая категория	1	-
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Объект, предмет, структура, связи общественной географии. Особенности исторического становления и развития общественной географии: общая периодизация развития общественной географии, главные черты общественной географии, национальные общественно-географические школы.	2	2
2.	Методологические основы и методы общественно-географических исследований	2	-
3.	Понятийно-терминологическая система «территория»: свойства, отношения и процессы	2	2
4.	Общественно географическое положение и его виды	2	-
5.	Концепция геосистем в общественной географии	2	-
6.	Территориальная организация общества как общественно-географическая категория	2	2

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7.	Географическое разделение труда как общественно-географическая категория	2	-
8.	Общественно-географическое районирование как общественно-географическая категория	2	-
9.	Размещение производительных сил как общественно-географическая категория	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Место общественной географии в системе географических наук, связи с другими науками, функции общественной географии	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	4
2.	Национальные общественно-географические школы (немецкая, французская, российская и проч.)	Изучение текста лекции, конспектирование учебной литературы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	4
3.	Функции территории: экономические, социальные, политические, экологические, информационные и др.	Изучение текста лекции, конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	2
4.	Пространственные процессы (геопространственная дифференциация,	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по	4	2

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	интеграция, комплексо- и системоформирование)	вопросам для самопроверки знаний		
5.	Структура геосистем, их связи и отношения. Функции геосистем. Понятие «территориальные системы»	Конспектирование основных теоретических положений. Составление словаря понятий и терминов дисциплины. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
6.	Национальное хозяйство и его структура	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
7.	Типы территориальных структур	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
8.	Территориальная организация социальной сферы и ее формы	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление словаря понятий и терминов дисциплины. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки	4	
9.	Территориальная организация населения и формы его размещения по территории	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
10.	Общественное и географическое разделение труда: содержание понятия. Экономические выгоды географического разделения труда	Изучение текста лекции, конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	3	
11.	Условия и факторы географического разделения труда	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	3	
12.	Виды и масштабы географического разделения труда.	Конспектирование основных теоретических	3	
	Международное разделение труда	положений темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	3	
13.	Сущность общественно-географического районирования, его понятийно-терминологический аппарат	Изучение текста лекции, конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
15.	Факторы, принципы и критерии процесса общественно-географического районирования	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
16.	Стадии (уровни) развития общественно-географического района	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка к собеседованию по	4	

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		вопросам для самопроверки знаний		
17.	Виды общественно- географического районирования	Изучение текста лекции, конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
18.	Размещение продуктивных сил как общественно- географическая категория: - продуктивные силы: понятие и структура; - виды размещения продуктивных сил; - факторы размещения продуктивных сил; - принципы размещения продуктивных сил; - формы организации продуктивных сил	Изучение текста лекции, конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
19.	Главные законы и закономерности, теории и концепции общественной географии	Изучение текста лекции, конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
20.	Новые направления общественной географии, перспективы развития и задания	Изучение текста лекции, конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
<b>Итого</b>			<b>76</b>	

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены.

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам;
- проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью;
- информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft Powerpoint; использование электронных образовательных ресурсов.

## 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение лабораторных работ).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение и защита лабораторных работ	40
Самостоятельная работа	20
Тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и лабораторных занятий)	
Зачет	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание	

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические	

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
		навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

1. Голубчик М.М. Теория и методология географической науки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012500 «География» / [М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов, Г.Н. Максимов, А.М. Носонов]; за ред. М.М. Голубчика. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.

### *б) дополнительная учебная литература:*

2. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география : понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 290 с.

3. Баранский Н.Н. Об экономико-географическом изучении городов / Н.Н. Баранский. – М. : Мысль, 1956. – 356 с.

4. Белова В.А. Социально-экономико-географическое изучение низового административного района (Часть IV) : Учебная программа для вузов / Воронежский государственный университет [Гл. ред. И.Г. Вальнкина; В.А. Белова, В.Е. Рогозина]. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2008. – 29 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/451/65451/files/m08-86.pdf>

5. Громыко Г.А. Статистика для географов / Г.А. Громыко – М.: Изд-во МГУ, 1981. – 408 с.

6. Клягин Н.В. Современная научная картина мира / Н.В. Клягин – М. : Логос, 2017. – 264 с.



